

Cómo comunicarse
con nosotros:

Teléfono: 612-627-0160

Mayo / 2008



MessageBRIEF

Youth Community Connections
Minnesota's Statewide Afterschool Alliance

La maravillosa trayectoria de la adolescencia ¿Qué es lo que está pasando realmente?

Hoy día contamos con investigaciones científicas respecto al desarrollo cerebral de los adolescentes que nos ayudan a entender mejor el desarrollo de los jóvenes. Sabemos que los jóvenes concluyen su desarrollo físico en las primeras etapas de la segunda década de la vida. Sin embargo, hasta finales de la adolescencia y principios de la adultez, continúan ocurriendo cambios cerebrales que definen su capacidad de razonar, de resolver problemas y de comprender las consecuencias de su conducta. A lo largo de la segunda década de la vida se están formando importantes conexiones y comunicaciones nuevas que con el tiempo afectan su bienestar social, emocional e intelectual.

Para desarrollarse en una dirección positiva, los jóvenes necesitan vivir experiencias apropiadas mientras están ocurriendo todos esos cambios en sus cerebros. Tenemos la oportunidad de guiar a la juventud hacia una adultez productiva y exitosa, y sabemos cómo hacerlo.

EL APRENDIZAJE BASADO EN LA COMUNIDAD FAVORECE EL DESARROLLO POSITIVO DEL CEREBRO

Las mejores experiencias para la creación de esas nuevas conexiones cerebrales son *las basadas en la comunidad*, aquellas en las que la juventud interactúa con toda una variedad de personas y comienza a explorar el mundo de manera segura.

Los programas basados en la comunidad dan a los jóvenes la oportunidad de experimentar situaciones de resolución de problemas y toma de decisiones, en entornos seguros y bajo la guía de adultos atentos y bien informados.

Y esas son exactamente el tipo de experiencias que necesita el cerebro en desarrollo del adolescente para la adquisición de buen juicio y la creación de una identidad social sana.

Cada año, los jóvenes de Minnesota tienen alrededor de 2,000 horas de tiempo libre extraescolar sin estructura ni supervisión, más o menos la cantidad

de horas de un empleo a tiempo completo. Debemos ayudarles a utilizar ese tiempo sensatamente.

LOS EFECTOS POSITIVOS DURAN PARA TODA LA VIDA

Una y otra vez, la participación en programas posteriores al horario escolar y programas basados en la comunidad en horas extraescolares ha sido vinculada a mejor asistencia a la escuela, mejores calificaciones, mejores hábitos laborales y mejores destrezas en cuanto a relaciones interpersonales.

Todos hemos visto los efectos que pueden tener los programas de desarrollo de la juventud. Independientemente de si es un coro cívico de jovencitos o jóvenes que siembran huertas comunitarias o ayudan a niños más pequeños a adquirir destreza en la lectura, estos programas crean autoestima y prueban las maravillas que pueden lograr los jóvenes.

Lo que no vemos es cómo esas experiencias forjan nuevas conexiones cerebrales. Con el tiempo, pensamientos como "Puedo trabajar con los demás" o "Yo puedo resolver este problema" se convierten en la respuesta natural a todo tipo de situaciones. Los jóvenes que participan en programas maduran y se convierten en adultos estables y completos que retribuyen, participan y respetan a los demás.

La ciencia nos ha ayudado a entender más claramente el desarrollo del cerebro del adolescente, y hace que podamos apreciar mejor cómo los programas para la juventud moldean ese desarrollo en formas positivas.

Con lo que sabemos sobre el tipo de experiencias que necesita la juventud para el desarrollo positivo del cerebro, no hay excusa para que no le ofrezcamos esas actividades a todo joven de Minnesota.

Apoyemos a los jóvenes
proporcionándoles
el tipo correcto de experiencia de
aprendizaje.